|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Име, средње слово, презиме | | | | | | Ружица Ж. Петровић | | | | |
| **Звање** | | | | | | Ванредни професор | | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина од 1.11.2006. (75%) | | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | Филозофија | | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | |
|  | | | **Година** | **Институција** | | | | | **Област** | |
| Избор у звање | | | 2009. | Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина | | | | | Филозофија | |
| Докторат | | | 2003. | Филозофски факултет у Београду | | | | | Филозофија | |
| Специјализација | | |  |  | | | | |  | |
| Магистратура | | | 1991. | Факултет политичких наука у Београду | | | | | Филозофија | |
| Диплома | | | 1984. | Филозофски факултет у Приштини | | | | | Филозофија | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | |
|  | **Назив предмета** | | | | | | **Назив студијског програма, врста студија** | | | **Часова активне наставе** |
| 1. | [Филозофија са етиком](../../Tabele/Tabela%205.2/8.%20Filozofija_sa_etikom.doc) | | | | | | Учитељ ОАС | | | 1 |
| 2. | Филозофија са етиком | | | | | | Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС | | | 1 |
| 3. | Филозофија васпитања | | | | | | Васпитач у предшколским установама ОАС | | | 1 |
| 4. | [Реторика](../../Tabele/Tabela%205.2/40.%20Retorika.doc) | | | | | | Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС | | | 1 |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | |
| 1. | Петровић, Р. (2004). *Филозофија утехе Ксеније Атанасијевић*. Београд: Пешић и синови. (монографија) стр.253. | | | | | | | | | |
| 2. | Петровић, Р. (2006). *Антрополошко – етички огледи.* Јагодина: Педагошки факултет. | | | | | | | | | |
| 3. | Petrovic, R. (2005). *National philosophis and European philosophy*. Institute for philosophical research Bulgarian Academy of sciences. Sofia. | | | | | | | | | |
| 4. | Петровић. Р. (2005). *Размишления върху философията на образованието като философия на живота*. Философски алтернативи, Институт за философски иследвания при Бугарска академия наука. София. 1-2005 | | | | | | | | | |
| 5. | Petrovic, R. (2004). *Culture and communication*. Institute of political Sciences and Internacional Relations. Bucharest. | | | | | | | | | |
| 6. | Петровић, Р., Живковић, Д.(2008). *Филозофија васпитања и образовања*. Вршац: Висока струковна школа за образовање васпитача. ISBN 978-86-7372-093-7 | | | | | | | | | |
| 7. | Petrovic, R., Trifunovic, V., Milovanovic, R. (2013). *Giftedness and Creativity of Students and Teachers in the Process of Education.* International Education Studies; 6(7). ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039, 111-118. Published by Canadian Center of Science and Education. Canada | | | | | | | | | |
| 8. | Petrovic, R. (2010). Role of rhetoric in the development of speech skills. *Journal Plus Education (JPE*), AUREL VLAICU” UNIVERSITY, ARAD,ISSN 1842-077X, E- ISSN 2068–1151, 2010 | | | | | | | | | |
| 9. | Петровић, Р. (2012). Етика природне средине на прагу постприродне епохе (The Ethics of Natural Environment at the Dawn of a Post- Natural Era),*Teме* (2), 415 – 972. UDK: 1+3 ISSN 0353-7919 | | | | | | | | | |
| 10. | Petrovic, R. (2012). Philosophy and the European Spirit. *Journal Plus Education*, VIII(1), Faculty of Educational Sciences, Psychology and Social Work, Aurel Vlaicu, University, Arad, ISSN 1842-077X, E-ISSN 2068-1151, CNCSIS IN B+ category | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | |  | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | Четири | | | | | |
| **Тренутно учешће на пројектима** | | | | | Домаћи (1) | | | Међународни (2) | | |
| **Усавршавања** | |  | | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |