|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Име, средње слово, презиме | | | | | | | Вељко Р. Банђур | | | |
| **Звање** | | | | | | | Редовни професор | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | | Универзитет у Београду, Учитељски факултет  1995. | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | Дидактика, Методика наставе природе и друштва | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | |
|  | | | **Година** | **Институција** | | | | | **Област** | |
| Избор у звање | | | 1993. | Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет | | | | | Педагогија | |
| Докторат | | | 1983. | Универзитет у Сарајеву, Филозофски факултет | | | | | Педагогија | |
| Специјализација | | |  |  | | | | |  | |
| Магистратура | | | 1977. | Универзитет у Сарајеву, Филозофски факултет | | | | | Педагогија | |
| Диплома | | | 1974. | Универзитет у Сарајеву, Филозофски факултет | | | | | Педагогија | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | |
|  | **Назив предмета** | | | | | **Назив студијског програма, врста студја** | | | | **Часова активне наставе** |
| 1. | [Методика наставе природе и друштва](../../Tabele/Tabela%205.2/57.%20Metodika_nastave_prirode_i_drustva.doc) | | | | | Учитељ ОАС | | | | 2 |
|  |  | | | | |  | | | |  |
|  |  | | | | |  | | | |  |
|  |  | | | | |  | | | |  |
|  |  | | | | |  | | | |  |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | |
| 1. | Банђур, В, Максимовић, Ј. (2012). Улога акционих истраживања у унапређивању васпитно-образовне праксе. *Настава и васпитање,* 61(1), 22-32. | | | | | | | | | |
| 2. | Мишчевић-Кадијевић, Г., Банђур, В. (2011). Кооперативни приступ у настави природе и друштва и процедурална знања ученика,. *Педагогија,* 66(1), 121-125. | | | | | | | | | |
| 3. | Банђур, В., Максимовић, Ј. (2011). Настанак и развој акционих истраживања. *Педагогија,* 66(4), 579-588. | | | | | | | | | |
| 4. | Bandjur, V. (2011). Decision Support system in Physical Education, u: *Recent Advances in Artificial Intelligence, Knowledge Engineering & Data Bases*, University of Cambridge, Cambridge, 309–313. | | | | | | | | | |
| 5. | Bandjur, V. (2010). Computer Adid Research in Managing Educational Process, u: *Latest Trends on Engineering Education*, Corfu Island, Greece, 373-377. | | | | | | | | | |
| 6. | Bandjur, V. (2010). Managing Innovations in Education, u: *Recent Advances in Artificial Intelligence, Knowledge Engineering & Data Bases*, University of Cambridge, Cambridge, 231–236. | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | |  | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | |  | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | Домаћи *Концепције и стратегије обезбеђења квалитета базичног образовања и васпитања,* МНТР Р. Србије, 2011. | | | Међународни | | |
| Усавршавања | |  | | | | | | | | |
| Други подаци | | | | | | | | | | |