|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Име, средње слово, презиме | | | | | | | Нада М. Кораћ | | |
| **Звање** | | | | | | | Редовни професор | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | | Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, од 1.10.2009. | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | Психологија | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | |
|  | | | **Година** | **Институција** | | | | **Област** | |
| Избор у звање | | | 2009. | Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина | | | | Психологија | |
| Докторат | | | 1987. | Филозофски факултет у Београду | | | | Психологија | |
| Магистратура | | | 1980. | Филозофски факултет у Београду | | | | Психологија | |
| Диплома | | | 1974. | Филозофски факултет у Београду | | | | Психологија | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | |
|  | **Назив предмета** | | | | | **Назив студијског програма, врста студија** | | | **Часова активне наставе** |
| 1. | [Развојна психологија](../../Tabele/Tabela%205.2/7.%20Razvojna_psihologija.doc) | | | | | УчитељОАС | | | 1 |
| 2. | Развојна психологија | | | | | Васпитач у предшколским установамаОАС, Васпитач у домовимаОАС | | | 1 |
| 3. | [Педагошка психологија](../../Tabele/Tabela%205.2/36.%20Pedagoska_psihologija.doc) | | | | | Учитељ ОАС | | | 1 |
| 4. | [Детињство и права детета](../../Tabele/Tabela%205.2/47.%20Detinjstvo_prava_deteta.doc) | | | | | УчитељОАС, Васпитач у предшколским установамаОАС, Васпитач у домовимаОАС | | | 1 |
| 5. | Развој и учење деце раних узраста | | | | | Васпитач у предшколским установамаОАС | | | 1 |
| 6. | Дечје разумевање друштвених појава | | | | | Мастер васпитач у предшколским установама МАС | | | 1 |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | |
| 1. | Korać, N., Vranješević, J. (2006). A Portrait of the child in Serbian media. Medialiteracy and civil society.Sarajevo: Mediacentar*.* 157 – 181. ISBN 9958—9417-5-9,CIP 316.774:37.013.78(082) | | | | | | | | |
| 2. | Кораћ, Н., Врањешевић, Ј. (2006). Невидљиво дете. Београд: Центар за примењену психологију. ISBN 86-83797-40-6, CIP 659.3/.4-053.2(497.11) 3942.7-053.2(497.11).(142 стране) | | | | | | | | |
| 3. | Кораћ, Н. (2005). Права детета и образовање. *Педагогија*, (1), 19– 8. | | | | | | | | |
| 4. | Кораћ, Н. (2005). Медијска писменост као основ медијског образовања: развојнопсихолошка перспектива. *Педагогија*, (4), 511-521. | | | | | | | | |
| 5. | Korać, N., Vranješević, J. (2003). A roughly mapped terra incognita: Image of the child in adult-oriented media contents. Psihologija, (4), 451–469. | | | | | | | | |
| 6. | De Loache, J.S., Korac, N. (2003). Video-based learning by very young children. *Developmental Science*, 6 (3), 245-246. | | | | | | | | |
| 7. | Korać, N. (2002). From ‘out there’ to ‘in between’: Preschoolers’ interpretation of televised images. *Psihologija*, (1-2),. 25–36. | | | | | | | | |
| 8. | Korac, N., Hawkins, J. (2000). Do You Speak Visual? Visual literacy program for children in countries of conflict. In Educating for the Media and the Digital Age*.* Austrian Federal Ministry of Education and Cultural Affairs - Department for Media Education & UNESCO, 12–18. | | | | | | | | |
| 9. | Кораћ, Н. (2000). Права детета и медији. *Годишњак права детета*, 87-100. Београд: Југословенски центар за права детета. | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | |  | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | 3 | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | |  | | |  | |
| Усавршавања | | Асистент – истраживач на Институту за дечји развој Универзитета у Минесоти, САД (*Institute of Child Development,* University of Minnesota, USA), 1980/81. | | | | | | | |
| Други подаци  Гостујући предавач на програму мастер студија Социологија детињства и права детета, Института за образовање Лондонског Универзитета(Sociology of Child hood and Children’s Rights, *Institute of Education, University o fLondon*) и на Европском мастеру у области детињства и права детета на Одељењу за образовање и психологију Универзитета у Берлину (European Maste r in Child hood Studie sand Children’s Rights, Fachbereich Erziehungswissenschaftund Psychologie, Freie Universität Berlin)*,* 2009.  Координатор и предавач на интердисциплинарном студијском програму *Европски мастер у области права детета* (EuropeanMasterinChildren’sRights - EMCR), Центар за Европске студије АЦИМСИ, Универзитета у Новом Саду, 2008/2009. | | | | | | | | | |