|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Име, средње слово, презиме | | | | | | Илијана Р. Чутура | | | | |
| **Звање** | | | | | | Доцент | | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, од 18.11.2003. | | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | Српски језик са методиком наставе | | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | |
|  | | | **Година** | **Институција** | | | | | **Област** | |
| Избор у звање | | | 2011. | Универзитет у Крагујевцу, Факултет педагошких наука, Јагодина | | | | | Српски језик са методиком наставе | |
| Докторат | | | 2010. | Универзитет у Крагујевцу, Филолошко-уметнички факултет | | | | | Савремени српски језик | |
| Специјализација | | | - | - | | | | | - | |
| Магистратура | | | 2006. | Универзитет у Београду, Филолошки факултет | | | | | Савремени српски језик | |
| Диплома | | | 1997. | Универзитет у Београду, Филолошки факултет | | | | | Српски језик и књижевност | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | |
|  | **Назив предмета** | | | | | | **Назив студијског програма, врста студија** | | | **Часова активне наставе** |
| 1. | [Српски језик 1](../../Tabele/Tabela%205.2/1.%20Srpski_jezik_1.doc) | | | | | | Учитељ ОАС | | | 2 |
| 2. | [Српски језик 2](../../Tabele/Tabela%205.2/27.%20Srpski_jezik_2.doc) | | | | | | Учитељ ОАС | | | 1 |
| 3. | Српски језик | | | | | | Васпитач у предшколским установама ОАС , Васпитач у домовима ОАС | | | 2 |
| 4. | [Функционални стилови српског језика](../../Tabele/Tabela%205.2/80.%20Funkcionalni_stilovi_srpskog_jezika.doc) | | | | | | Учитељ ОАС | | | 1 |
| 5. | Стилистика | | | | | | Мастер учитељ МАС | | | 1 |
| 6. | Говорна култура | | | | | | Мастер васпитач у предшколским установама МАС | | | 1 |
| 7. | Стандард и говор младих | | | | | | Мастер васпитач у домовима МАС | | | 1 |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | |
| 1. | Јањић, М., Чутура, И. (2012). *Простор, време, друштво – сусрети у језику*, Јагодина: Педагошки факултет. | | | | | | | | | |
| 2. | Чутура, И. (2011). Количински прилошки изрази са именицом мера. *Српски језик*, XVI, 205-217. | | | | | | | | | |
| 3. | Чутура, И. (2012). Структурне и семантичке особине прилошких израза *са*+инструментал са начинским значењем, *Српски језик,* XVII, 111–125. | | | | | | | | | |
| 4. | Чутура, И., Јовановић, В. (2012).Употреба именице `трен` у делу Антонија Исаковића – семантичке и филозофске основе. *Књижевна историја*, 137–153. | | | | | | | | | |
| 5. | Čutura, I., Savić, V. (2011). Chapter X: Ezra Pound’s `Hugh Selwyn Mauberley` in Serbo-Croatian Translations, in: Đorić-Francuski Biljana (Ed.), *Image\_Identity\_Reality* (107-124). Cambridge: Cambridge Scholars Publishing. | | | | | | | | | |
| 6. | Janjić, M., Čutura, I., Jovanović, V. (2009). The Words of Turkish Origin in Serbian Language, in Hilmi Ibar (Ed.) Multiculturalism in Education, (59-69). Isparta: Trakya University & Suleyman Demirel University. | | | | | | | | | |
| 7. | Чутура, И. (2012). „Стилски ефекти (не)превођења у књизи М. Капора. *A Guide to Serbian Mentality*, *Узданица*, (1), 33-44. | | | | | | | | | |
| 8. | Чутура, И. (2010). Општи и периферни модели прилошких израза са начинским значењем. Српски језик, XV/1–2, 539–554. | | | | | | | | | |
| 9. | Чутура, И. (2010). О односу предлога у/на и из/са у конструкцијама са месним значењем,у: Ковачевић Милош (ур.) Интердисциплинарност и јединство савремене науке, том 1 (201-214). Источно Сарајево: Филозофски факултет Пале. | | | | | | | | | |
| 10. | Čutura, I., Jerković, I. (2013). Lehrerbildung in Serbien, u: V. Domović, S. Gehrman, J. Helmchen, M. Krueger-Portratz, A. Petravić (Hrsg.), *Europäische Lehrerbildung. Annäherung an ein neues Leitbild*, 199–233, Waxmann, Muenster – New York – Muenchen – Berlin. | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | - | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | 5 | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | Домаћи 1 | | | Међународни 3 | | |
| Усавршавања | | - | | | | | | | | |
| Други подаци | | | | | | | | | | |